

## **1.- DATOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura : **Taller de informática II**

Carrera : **Licenciatura en Contaduría**

Clave de la asignatura : **COH-0439**

Horas teoría-horas práctica-créditos : **0-4-4**

## **2. HISTORIA DEL PROGRAMA**

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría
Institutos Tecnológicos de Matamoros, Parral, Los Mochis de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academias de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.

### **3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

#### **a) Relación con otras asignaturas del plan de estudios**

<b>Anteriores</b>		<b>Posteriores</b>	
<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>Temas</b>
Taller de Informática I	Windows (Sistemas operativos) Procesador de Textos Hoja electrónica de datos Distribuciones de Frecuencia	Taller de Informática III	Contabilidad integral. Nominas integrales Bancos Sistema Administrativo empresarial.
Estadística administrativa I			

#### **b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado**

- Utiliza una base de datos que permite generar información de carácter contable-administrativa para la toma de decisiones
- Hace uso de la informática para resolver problemas estadísticos.
- Utiliza los sistemas de información como herramientas de control y seguridad

### **4.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

Aplicara bases de datos, programas estadísticos y sistemas de información que le faciliten el uso de la información

## **5. TEMARIO**

<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1	Bases de datos	<b>1.1</b> Introducción a las bases de datos <b>1.2</b> Creación de tablas <b>1.3</b> Manejo de Tablas <b>1.4</b> Elaboración de Informes, Reportes y Estadística a partir de las bases de datos <b>1.5</b> Importación y exportación de datos con otras aplicaciones <b>1.6</b> Vinculación de datos <b>1.7</b> Impresión
2	Programas de aplicación estadística	<b>2.1</b> Procesamiento de datos <b>2.2</b> Medidas de tendencia central de dispersión <b>2.3</b> Tablas de resultados <b>2.4</b> Importación y exportación de datos con otras aplicaciones <b>2.5</b> Vinculación de datos <b>2.6</b> Graficación
3	Sistemas de información	<b>3.1</b> Seguridad informática <b>3.2</b> Auditoria de la información <b>3.3</b> Auditoria en la organización <b>3.4</b> Auditoria de las bases de datos <b>3.5</b> Seguridad de redes y sistemas distribuidos

## **6. APRENDIZAJES REQUERIDOS**

- Utilizar la Hoja electrónica para manejar datos.
- Aplicar Sistemas Operativos para el manejo de archivos y directorios.

## **7. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con otras asignaturas del plan de estudio.
- Explicar su contribución al logro del objetivo y perfil de la licenciatura.
- Hacer dinámicas de grupos, para obtener conclusiones de las investigaciones realizadas.
- Exposición de clase por equipos de alumnos sobre un tema en particular.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el uso de la biblioteca.
- Invitar a egresados de la Institución y otros, a dar conferencias sobre los diversos temas de esta asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en el proceso de investigación.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Realizar mesas redondas para discutir los diferentes conceptos que se manejan en la asignatura.
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos.
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para completar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar visitas a las diferentes empresas del entorno con la finalidad de que se comprenda en un mayor grado la importancia de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en esta asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Fomentar el espíritu emprendedor.
- Fomentar la ecología en la Institución

## **8. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN**

Considerar la evaluación como un indicador para enriquecer el proceso de aprendizaje.

- Asistencia y puntualidad
- Participación en clase
- Exámenes Prácticos
- Trabajos de investigación
- Resolución de casos prácticos
- Desarrollo de prácticas en clase
- Exposición de temas

## **9. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

### **Unidad 1: Bases de datos**

<b>Objetivo Educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante implementara, manejará y administrará sistemas de Bases de Datos.	1.1 Investigar conceptos básicos de Bases de Datos. 1.2 Conocer y aplicar un manejador de Bases de datos	3 4 5

### **Unidad 2: Programas de aplicación estadística**

<b>Objetivo Educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Generara información estadística a partir de la base de datos, para la toma de decisiones	2.1 Recopilar y clasificar información. 2.2 Exportar a hoja electrónica para aplicar formulas estadísticas 2.3 Generar tendencias y analizar el comportamiento de la información para establecer parámetros. 2.4 Elaborar graficas de tendencias y de dispersión de la infamación	1 2 6

### **Unidad 3: Sistemas de información**

<b>Objetivo Educacional</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Conocerá los controles de seguridad de los sistemas de información	3.1 Entender la naturaleza y alcance de la auditoria en la información, organización y las bases de datos para valorar los riesgos y peligros potenciales en un ambiente contable.  3.2 Resolver los casos de estudio planteados por el maestro y los analizara en forma grupal	7 8

### **10.- FUENTES DE INFORMACION**

1. Ferran Aranaz, Magdalena  
Cursos de SPSS para Windows  
McGraw-Hill, 2002.
2. Análisis estadístico con SPSS para windows Vol.1  
McGraw-Hill, 2002
3. Kimmel, Paul  
Aprendiendo programación en Access 2002  
Edit. Prentice may
4. Microsoft  
Curso oficial de Microsoft. Paso a paso Microsoft Access V. 2002  
Ed. Mc.Graw Hill
5. Rodríguez Damián, Amparo y otros  
Microsoft XP Access 2002  
McGraw-Hill Interamericana

## **10.- FUENTES DE INFORMACION ( Continuación )**

6. Microsoft  
Project para Windows  
Edit. Mc. Graw Hill
7. Stair, Ralph M. George W Reynolds  
Principios de sistemas de información  
Edit. Thompson Editores
8. Whitten, Jeffrey L. y otros  
Análisis y sistemas de Información

<http://www.microsoft.com/office/access/default.asp>  
Tools to help you smarter in Access

Manuales Oficiales de los diferentes programas de Aplicación utilizados.

## **11.- PRACTICAS**

- A partir de un caso práctico de Recursos Humanos, crear una base de datos de una empresa que como mínimo tenga 20 trabajadores, y manipular dichos datos con el propósito de generar reportes de las incidencias del personal.
- Alimentar con los resultados de una encuesta elaborada a partir de un caso práctico, un programa de aplicación estadística, con el propósito de obtener las medidas de tendencia central y las graficas correspondientes.
- Efectuar visitas al sector empresarial para observar el funcionamiento de un sistema de información, importancia, funcionamiento, controles y mantenimiento, y finalmente presentar un reporte.